

Regels voor het maken van een verslag in de onderbouw

Vakken: science, natuurkunde, scheikunde, biologie

- NAMEN** Van alle leerlingen die aan het experiment hebben gewerkt
- DATUM** Datum van het experiment
- TITEL** Kort, heeft met het doel te maken
- INLEIDING** Korte reden of aanleiding met een korte theoretische achtergrond.
- ONDERZOEKS-VRAAG** zodat de reden van het experiment goed duidelijk is.
- HYPOTHESE** Antwoord op de vraag: wat denk je dat er gaat gebeuren?
- UITVOERING**
- o werkwijze of meetmethode
 - o benodigdheden (apparatuur)
 - o schematische tekening van de (meet)opstelling
 - o geef duidelijk aan welke grootheden gelijk zijn gehouden bij elk experiment
 - o schrijf in de verleden tijd
- WAARNEMINGEN** Tabel met: titel, kop (grootheden met eenheden), romp (getallen) en een kader (met potlood en liniaal). Zie hieronder voor een voorbeeld.

Tabel 1. Een brommer op een bospad.

t (s)	s (m)
0,00	0,00
0,04	0,28
0,08	0,56
0,12	0,84
0,16	1,12

- o titel bij de tabel niet vergeten. Het bijbehorende diagram krijgt dus dezelfde titel.
- o Schrijf in de verleden tijd

UITWERKING.

- Uitkomsten van berekeningen in een tabel met de nieuwe grootheden. Vergeet niet de gebruikte formule te vermelden, eventueel met een voorbeeldberekening.
- Diagram:
 - minimaal 10 cm breed en 10 cm hoog.
 - een titel, deze is hetzelfde als de titel van de bijbehorende tabel.
 - alles met potlood en liniaal
 - op de horizontale as zet je de grootte die je instelt (staat in de linker kolom van de tabel)
 - op de verticale as zet je de grootte die je meet
 - grootheden en eenheden met een pijl langs de as zetten
 - assen niet inkorten tenzij dat wordt aangegeven
 - getallen netjes verdelen langs de assen
 - de meetpunten zet je als plusje (= '+') in het diagram
 - verbind de plusjes met een zo goed mogelijke vloeiende lijn of met een rechte lijn als dat kan. Een 'van-punt-naar-punt' grafiek is dus niet goed!
 - legenda die aangeeft waar de grafiek betrekking op heeft. Een verwijzing naar een tabel is dus niet goed!

CONCLUSIE

- Een conclusie is het antwoord op de onderzoeksvraag.
- Schrijf in de tegenwoordige tijd

NABESPREKING

- Hier bespreek je je hypothese
- Hier kun je ook fouten of meetonzekerheden bespreken. Leg uit hoe de fout is ontstaan, dus niet alleen vermelden dat het fout is gegaan.
- Maak gebruik van de al beschikbare theorie die over jouw experiment te vinden is om je experiment te verbeteren.
- Schrijf in de tegenwoordige tijd

Tenslotte:

Lever je verslag op tijd in.

Zorg dat het er netjes uitziet, bijvoorbeeld in een snelhechter, insteekhoes of met een nietje er doorheen.