

# SCHOOLGIDS 2011 / 2012

*Locatie Rachmaninowlaan*  
gymnasium • atheneum • havo

Klein en uitdagend

**christiaan huygens college**

# Christiaan Huygens College

Protestants Christelijke School voor Voortgezet Onderwijs

Afdelingen  
gymnasium, atheneum en havo

Adres  
Rachmaninowlaan 2  
5653 AT Eindhoven

Telefoon  
040 - 251 62 21

E-mail  
[loc.rac@huygenscollege.nl](mailto:loc.rac@huygenscollege.nl)

Website  
[www.huygenscollege.nl](http://www.huygenscollege.nl)

Bank  
662659783 t.n.v. Stichting E.P.V.O.

Rector  
dhr. drs. E.J. Bakker MME



# Inhoud

Het lesrooster	6
Rachmaninowlaan	7
Gezicht van de school	8
Onderwijskundige organisatie	10
Begeleiding	11
Richtlijnen bevordering	14
Algemene vorming	16
Voorzieningen	19
Vakantie en vakantieregels	20
Bereikbaarheid	22
Personalia	23



Voor verdere informatie, o.a. over lessentabellen, bevorderingsnormen en financiën, zie onze website: [www.huygenscollege.nl](http://www.huygenscollege.nl)  
>Rachmaninowlaan  
>algemeen>schoolgids



# Voorwoord *van de rector*

Het is bekend dat kinderen die in de groei zijn hun omgeving voortdurend uitdagen. Ze zijn op zoek naar wat de grenzen zijn, inclusief hun eigen grenzen. Een van de manieren om daar op een goede manier mee om te gaan, is deze kinderen zelf ook uit te dagen. Uitdaging kan in vele dingen zitten. Confrontaties met anderen, met andere werelden, met meer -liefst spannende- onderwijsvormen. Maar je mag ook denken aan confrontaties met andere manieren van problemen benaderen. Met het ervaren van het verschil tussen hoe je bent en hoe je wilt zijn. Met de confrontatie met hoe niet jij, maar anderen willen dat je bent. En ook met de normen en waarden die een protestants-christelijke school in de samenleving van vandaag nog steeds wil uitdragen.

Uitdagen is een kant van onderwijs die we als school niet voor niets in onze slogan hebben staan. Het is ook een kant van onderwijs die we als school (en ik denk ook als ouders) voortdurend tegen het licht moeten houden. Maar een ding is zeker: uitdaging moet gepaard gaan met het bieden van veiligheid. Risico's die leiden tot vallen en opstaan zijn prima. Maar we behoren wel het leren dat zo ontstaat, in te bedden in een evenwichtig pedagogisch klimaat. Het creëren van een uitgebalanceerde, overzichtelijke omgeving is het beste voorbeeld dat we de jeugd tussen 12 en 18 kunnen bieden. Tenminste, als we willen dat zij in hun eigen toekomst evenwichtige ouders van volgende generaties schoolgaande kinderen worden.

Een bijzondere extra uitdaging die dit jaar speelt, is de uitplaatsing van de examenleerlingen naar de locatie Olympia. De groei van de school maakt het onmogelijk om iedereen binnen het huidige gebouw te houden. Olympia, een nieuw en transparant gebouw dichtbij de Rachmaninowlaan, is voorlopig het beste alternatief. We zullen proberen deze leerlingen ook Olympia als een thuishaven te laten ervaren. Uiteraard hopen we dat een definitieve oplossing voor het ook in de toekomst nog spelende ruimtegebrek niet lang op zich zal laten wachten.

Erik Jan Bakker,  
*rector Christiaan Huygens College*

# 1



## Het *lesrooster*

De lestijden zijn als volgt:

Alle jaarlagen exclusief examenklassen.

### Normaal

les 1 08:35-09:25  
les 2 09:25-10:15  
les 3 10:15-11:05

*pauze* 11:05-11:30

les 4 11:30-12:20  
les 5 12:20-13:10

*pauze* 13:10-13:35

les 6 13:35-14:25  
les 7 14:25-15:15  
les 8 15:15-16:05  
les 9 16:05-16:55

### Verkort

*(bij bijzondere gelegenheden  
zoals rapportvergaderingen)*

les 1 08:35-09:25  
les 2 09:25-10:15  
les 3 10:15-11:05

*pauze* 11:05-11:30

les 4 11:30-12:10  
les 5 12:10-12:50

*pauze* 12:50-13:15

les 6 13:15-13:55  
les 7 13:55-14:35  
les 8 14:35-15:15  
les 9 15:15-15:55



### *Geen nummer maar een mens*

*“Je kunt pas goed leren als je lekker in je vel zit. Het fijne is dat je op deze school geen nummer maar een mens bent. Loopt het even niet lekker, dan hebben de leraren daar best begrip voor. Het is prettig dat je hier op school je vragen of problemen op verschillende manieren kunt bespreken. Bijvoorbeeld met je mentor, de vertrouwensleerling of met een leraar die jou ligt. Het maakt niet uit wie je aanspreekt of wat er is: iedereen neemt je serieus en zoekt samen met jou naar een goede oplossing. Dat zegt veel over hoe deze school naar leerlingen kijkt, maar ook hoe leerlingen onderling met elkaar omgaan.”*

*Joanne de Jager, 4 vwo*

### Vrijdagmiddag 7een 8e uur proefwerk-inhaaluur:

Voor proefwerken die wegens ziekte gemist zijn. In verband met eventuele roosterwijzigingen, proefwerkinhaaluur en/of bijzondere schoolactiviteiten kunnen leerlingen op schooldagen geen vaste afspraken maken vóór 16:05 uur.

# Rachmaninowlaan

## Schoolgrootte

± 940 leerlingen

## Afdelingen

gymnasium, atheneum, havo

## Schoolleiding

dhr. drs. E.J. Bakker MME

*personeel, algehele leiding, kwaliteitszorg*

mevr. A.A. Ubbens

*financiën, onderwijsontwikkeling, planning*

dhr. J.A.Derks

*examens, conrector 5 havo, 6 vwo, Olympia*

mevr. L. Corbeij-Bergman

*conrector 2, 3, 4 havo*

mevr. drs. J.H.J. Heger

*conrector 2 vwo (vanaf 1-1-2012)*

mevr. N.A.M.Mulder-Willemse

*conrector brugklas (tot 1-1-2012)*

dhr. J.S. Kuijper

*conrector 3, 4, 5 vwo*

*Tot 1-1-2012 wordt mw. Heger op de afdeling vervangen door mw. S. van Horssen. Op de afdeling 3,4 en 5 vwo wordt dhr.J.Kuijper geassisteerd door dhr. L.Veerhoff.*

## Afspraak

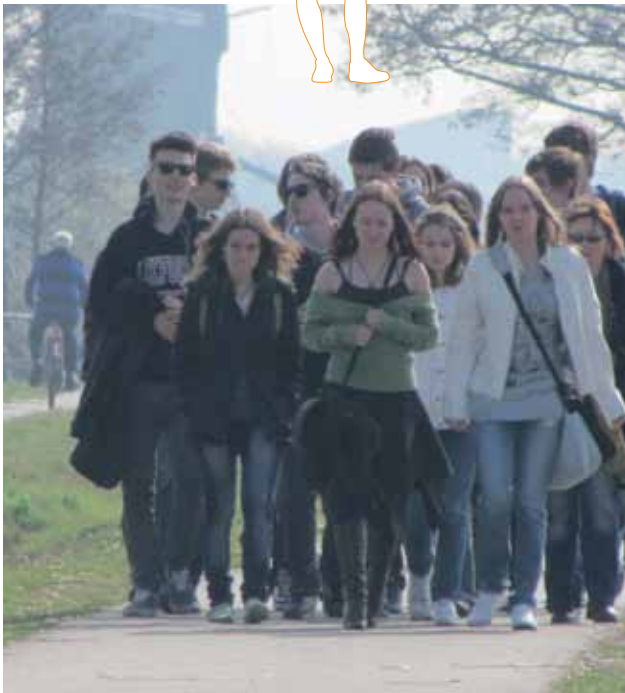
Voor een persoonlijk gesprek met de rector of één van de andere leden van de schoolleiding kunt u telefonisch of per e-mail een afspraak maken.

## Secretariaat

- + Het secretariaat is dagelijks geopend van 08:00 tot 16:00 uur.
- + Leerlingen die tijdens lestijd de school willen verlaten wegens ziekte of andere omstandigheden, dienen zich af te melden bij de conciërge.
- + Bij ziekte de school bellen tussen 07:30 en 09:00 uur:
- + 040 - 251 62 21, keuze 1.
- + Adreswijzigingen en e-mailwijzigingen graag direct aan het secretariaat doorgeven.

## Geschiedenis

Het gebouw aan de Rachmaninowlaan van het Christiaan Huygens College was voorheen het hoofdgebouw van het Eindhovens Protestants Lyceum, kortweg EPL. De stichting die deze school in het leven heeft geroepen, werd opgericht in 1952. In deze stichting waren de meeste protestantse kerken vertegenwoordigd. In 1955 startte de school o.l.v. dr. J. Drop met een hbs-afdeling van 55 leerlingen. Met ingang van 1 januari 1956 werd de school door het Rijk gesubsidieerd. Kort daarna is ook de gymnasiumafdeling opgericht. Bij de invoering van de Mammoetwet in 1968 werd de school omgevormd tot een lyceum met een havo-afdeling. In 1994 ging het Eindhovens Protestants Lyceum op in het Christiaan Huygens College.



Het Christiaan Huygens College gaat uit van de Stichting Eindhovenens Protestants Voortgezet Onderwijs. Vanuit onze christelijke achtergrond dragen wij onze normen en waarden uit in woord en handelen. Wij spreken elkaar en onze leerlingen aan op niet passend gedrag, luisteren naar elkaar en vormen op die manier met elkaar een veilige school voor leerlingen en medewerkers. Gevoel voor verantwoordelijkheid

en tolerantie vinden wij zeer belangrijk. Daarom zijn ook leerlingen met een andere geloofs- of levensovertuiging welkom op onze school.

#### Wat betekent dit in de dagelijkse praktijk?

- + Iedere dag openen wij door even stil te staan bij belangrijke dingen in het leven. Dit doen we aan de hand van het blad OASE.
- + Met Kerstmis en Pasen organiseren wij feestelijke bijeenkomsten in een kerk of in de aula op school.
- + Leraren en leerlingen proberen eerlijk met elkaar om te gaan, zodat iedereen zich veilig en gekend weet.

#### Onderwijskundig concept

De school wil een kwalitatief goede opleiding bieden, met als motto: "*klein en uitdagend*". Dit betekent dat:

- + De leerlingen en zijn/ haar mogelijkheden centraal staan.
- + Begeleiding, onderwijs en zorg erop gericht zijn om op ieder niveau de leerling tot optimale prestaties te brengen en waar mogelijk talenten te ontwikkelen en tot bloei te laten komen.
- + Wij aandacht hebben voor persoonlijkheidsvorming, voor waarden en normen.
- + Wij onderwijs bieden dat is afgestemd op de veranderende maatschappelijke eisen.
- + Wij een goede voorbereiding geven op de eisen van vervolgopleidingen.
- + Wij een brede vorming stimuleren, ondermeer door buitenschoolse activiteiten op het gebied van toneel, muziek, beeldende kunst en internationale contacten.



# 4

## Onderwijskundige *organisatie*

### Toelating

Voor toelating tot de school is het advies van het hoofd van de basisschool van grote betekenis, naast de uitslag van de Cito-toets, de BOVO-procedure of een psychologische test.

### Brugklas

De bedoeling van de brugklas is onder andere de leerling te introduceren in de school en in het systeem van het voortgezet onderwijs (waarbij het leren studeren hoort). Ook wordt in het eerste leerjaar voor iedere leerling vastgesteld welke richting voor hem of haar het beste is: vwo, havo, of vmbo. Er wordt in de brugklas lesgegeven op vwo-niveau.

Onze brugklassen zijn:

- + de gymnasium-brugklas
- + de havo/vwo-brugklas

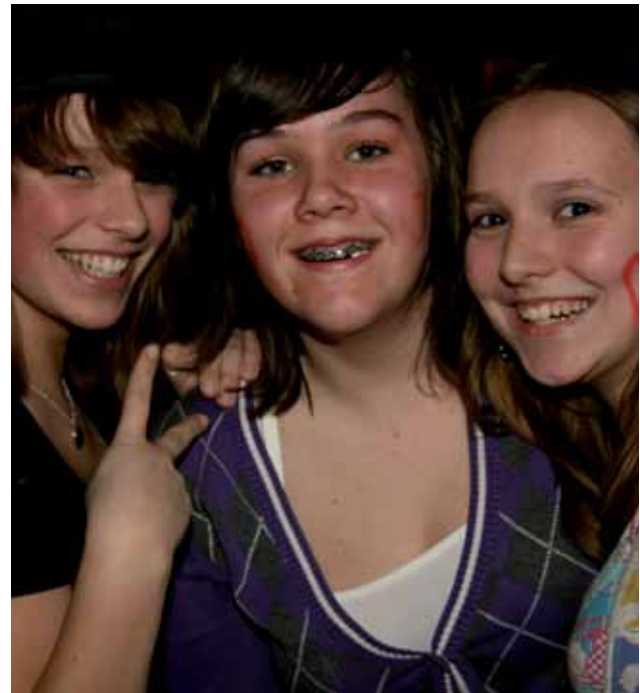
### De afdelingen

#### *atheneum en gymnasium*

Het atheneum vormt samen met het gymnasium het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo). Het vwo-diploma geeft toegang tot een universiteit of hogeschool.

#### *havo*

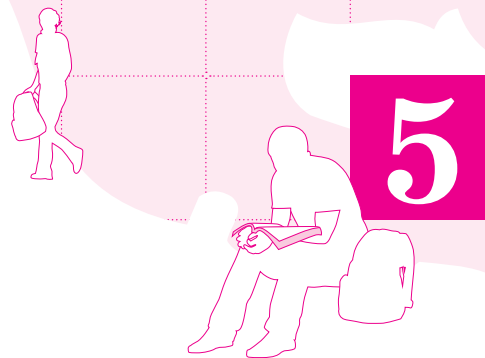
De afdeling hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo) is een algemeen vormende opleiding. Met een havodiploma kan de leerling zijn studie voortzetten aan een instelling van hoger beroepsonderwijs (bijvoorbeeld pabo, hts, heao). In de



bovenbouw havo en vwo (de Tweede Fase) kiest de leerling één van de vier zgn. doorstroomprofielen:

- + cultuur en maatschappij
- + economie en maatschappij
- + natuur en gezondheid
- + natuur en techniek.

# Begeleiding



De overstap van basisschool naar voortgezet onderwijs is een grote stap. Wij zorgen er dan ook voor dat de brugklasleerlingen goed begeleid worden, zodat ze zich veilig voelen en snel de weg leren kennen in onze school.

## Introductie brugklas

- + De eerste kennismaking met de nieuwe klasgenoten en de mentor (klassendocent) vindt al voor de zomervakantie plaats. De nieuwe brugklassers worden uitgenodigd om op een woensdagmiddag in juni op school te komen voor de eerste kennismaking.
- + Eén dag voor het begin van het nieuwe schooljaar komen de brugklassers wederom op school. Ze krijgen dan hun lesrooster en worden wegwijs gemaakt in het schoolgebouw. Ook leren zij de vertrouwensleerlingen kennen en worden er introductiespellen gespeeld.
- + Na ongeveer vier weken volgt een brugklaskamp van drie dagen. Tijdens dit kamp leren brugklassers hun klasgenoten en mentor nog beter kennen. Dit brugklaskamp vormt een goede kennismaking en bevordert de sfeer in de klas.

## Studiebegeleiding

### *Brugklas*

Tot de kerstvakantie krijgen alle brugklasleerlingen studieles. Tijdens deze lessen is er aandacht voor diverse studievaardigheden: hoe vul je een agenda in, hoe pak je je huiswerk aan, hoe plan je huiswerk, hoe leer je woordjes in een vreemde taal, etc. De studielessen worden gegeven door de mentor. Hij of zij kan op deze manier eventuele

problemen in de studieaanpak snel signaleren en zorgen voor een goede begeleiding. Na de kerstvakantie kan een leerling, indien nodig, òfwel studieles volgen voor Nederlands, Frans, Engels, zaakvakken of wiskunde òfwel extra studievaardigheidstraining.

### *Tweede klas*

Ook in de tweede klas kunnen leerlingen, indien nodig, studielessen (extra begeleiding voor een bepaald vak) volgen.

## Ouderavond/docentenspreekuur

Ongeveer twee weken na het begin van het schooljaar is er een algemene ouderavond waarop u kennis kunt maken met de mentor van uw kind, de ouders van de klasgenoten van uw zoon of dochter en de gang van zaken in het betreffende leerjaar. Na de eerste periode en halverwege de derde periode zijn er docentensprekuren. Tijdens deze vijf of tien minutengesprekken kunt u verschillende docenten spreken. Uiteraard is er op elk moment in het jaar gelegenheid tot overleg met de mentor of de conrector.

## Toelatingsbeleid voor leerlingen die in aanmerking komen voor Leerling Gebonden Financiering (LGF)

Het Christiaan Huygens College staat in beginsel positief tegenover de toelating van leerlingen met een handicap. Voorwaarde is dat deze leerlingen voldoen aan de toelatingscriteria die gelden voor de verschillende onderwijsvormen die de school aanbiedt: havo en vwo. De mogelijkheden en beperkingen van de school worden zorgvuldig tegen elkaar afgewogen. Bekeken wordt of de school voor die bewuste leerling gerichte ondersteuning in huis heeft.

## Zorgcoördinator

Mevr. A.C.M. van de Knaap-Jacobs is zorgcoördinator op onze school. Zij coördineert zorgvragen m.b.t. leerlingen, voert intern en extern overleg en onderhoudt contacten met externe instanties.

## Extra hulp

In de maanden september en oktober nemen de leraren in de brugklas de leerlingen enkele testen af met het oog op het opsporen van leerproblemen. De remedial teacher bespreekt, zo nodig, de uitkomst van deze testen met de ouders/verzorgers.

Na overleg met de ouders, de mentor en de conrector kan de leerling, indien nodig, gedurende een beperkt aantal keren hulp krijgen van de remedial teacher (maximaal 5 keer). Als er meer hulp nodig is, moet deze hulp buiten school gezocht worden. Dyslectische leerlingen komen in aanmerking voor een zogenaamd faciliteitenpasje. Dit kan als er een dyslexieverklaring overlegd kan worden van een erkend orthopedagoog. Onze remedial teacher verstrekt een dergelijk pasje aan de leerlingen. Daarmee kan dan bijvoorbeeld geregeld worden dat de betreffende leerling extra tijd krijgt bij een toets of opgaven vergroot uitgereikt krijgt.

Voor vragen over deze regeling kunt u terecht bij de remedial teacher.

## Zorg voor Jeugd

Als Christiaan Huygens College zijn wij, via het schoolmaatschappelijk werk, aangesloten op het



## Goede hulp bij profielkeuze

*“Je profielkeuze bepaalt voor een belangrijk deel je toekomst. Maar ik had aan het begin van het schooljaar nog geen idee welke kant ik na de havo op wilde. Juist daarom waren de lessen keuzebegeleiding voor mij heel waardevol. De uitleg over profielen vond ik goed en begrijpelijk. Aan het profieladvies dat de school me gaf, heb ik best veel gehad. Omdat deze keuzebegeleiding op tijd startte, had ik tijdens het schooljaar nog alle tijd om na te denken waar ik goed in ben en wat ik in de toekomst eigenlijk wil gaan doen. Uiteindelijk heb ik voor C&M gekozen. Dat profiel sluit goed aan bij mijn wens om naar de pabo te gaan. Ik ben trouwens sowieso blij dat ik voor deze school gekozen heb. Je mag hier een mens zijn en fouten maken. Daar leer je van. Als toekomstig juf geef ik deze school een 7,5!”*

*Daniëlle Boehmer, 3 havo*

signaleringsstelsel Zorg voor Jeugd. Zorg voor Jeugd is bedoeld om probleemsituaties bij kinderen en jongeren in de leeftijd van 0 – 23 jaar in een vroegtijdig stadium te signaleren. Indien nodig, dragen wij er zorg voor dat er verwijzing en coördinatie plaatsvindt, zodat voorkomen wordt dat problemen verergeren. Voor meer informatie verwijzen wij u naar onze website of naar [www.zorgvoorjeugd.nu](http://www.zorgvoorjeugd.nu).

### Jeugdgezondheidszorg

De schoolarts en de schoolverpleegkundige onderzoeken alle leerlingen van de tweede klas op gezichtsvermogen, gehoor en houding. Voorafgaand aan het contact worden de ouders geïnformeerd en ontvangen zij en hun zoon/dochter en de mentor een vragenlijst. De leerlingen vullen deze vragenlijst klassikaal in. Ook in de derde of vierde klas vullen alle leerlingen een digitale vragenlijst in. Leerlingen met opvallende uitkomsten worden uitgenodigd voor een gesprek met de jeugdverpleegkundige. Op die manier proberen we de begeleiding die op de basisschool begint, door te zetten in de eerste jaren van het voortgezet onderwijs.

### Aanpak opvallend ziekteverzuim

Bij opvallend (langdurig of zeer frequent) ziekteverzuim kan een leerling door de school aangemeld worden bij de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) voor een uitvoerig gesprek. Indien daar aanleiding voor blijkt te zijn, wordt ook Bureau Leerplicht (gemeente Eindhoven) ingeschakeld. Deze gezamenlijke aanpak heeft tot doel het schoolverzuim te verminderen en voortijdig schoolverlaten terug te dringen.

### Mentoren

De begeleiding van de leerlingen is een speciale taak van de klassendocenten, ook wel mentoren genoemd. Zij houden zich op de hoogte van wat er in de klas leeft en spreken met de individuele leerling. Enkele taken van de mentor zijn:

- + Het verzamelen van studiegegevens en het bespreken ervan met leerling en ouders;
- + Het signaleren en bespreekbaar maken van mogelijke problemen in de groep;
- + Het onderhouden van contacten met de ouders of verzorgers;

- + Het begeleiden van de klas bij nietlesgebonden activiteiten zoals klassenavonden.

### Schooldecaan

De schooldecanen hebben als taak de leerlingen te begeleiden bij het kiezen van het juiste profiel, het vakkenpakket en de vervolgstudie. Vanaf klas drie geven zij lessen keuzebegeleiding en zijn er persoonlijke gesprekken met de leerlingen en de ouders. De decanen kunnen een beroepskeuzetest afnemen en zij verschaffen informatie over de studiefinanciering.

### Interne vertrouwenspersonen/ vertrouwensleerlingen/leerlingbegeleiding

Leerlingen die in de privé sfeer of op school moeilijkheden hebben of om welke reden dan ook een luisterend oor nodig hebben, kunnen naast hun klassendocent of iemand van de schoolleiding terecht bij één van de vertrouwenspersonen: de docenten mevrouw Van Veen-Schipper, mevrouw Landman-van der Wilt en de heer Vader. De vertrouwensdocenten behandelen ook eventuele klachten i.v.m. seksuele intimidatie (voor adres en telefoonnummer zie de adressenlijst achter in deze gids). Naast de vertrouwensdocenten heeft de school een aantal vertrouwensleerlingen. Leerlingen kunnen daar terecht als ze problemen hebben (b.v. met medeleerlingen of docenten). De vertrouwensleerlingen worden intensief getraind en begeleid door de vertrouwensdocenten. Hun namen worden zowel in de eerste editie van de schoolkrant (pRAC) als in het eerste ouderbulletin gepubliceerd. De leerlingen kunnen voor begeleiding ook bij de schoolpsychologe, mevrouw Zeitlin, terecht. Zij kunnen via de conector van de afdeling een afspraak met haar maken.

# 6



## Richtlijnen *bevordering*

### Rapporten

*onderbouw en 4 havo, 4 en 5 vwo*

Het schooljaar is ingedeeld in vier periodes van ongeveer negen weken. Na elke periode ontvangt de leerling een rapport met daarop het voortschrijdend gemiddelde per vak.

### Examenklassen

In de examenklassen zijn er geen vier maar drie periodes van ongeveer twaalf weken. Na elke periode ontvangt de leerling een rapport met daarop het voortschrijdend gemiddelde per vak.

### Jaarcijfer

De cijfers waarover onderstaande richtlijnen spreken en waarop de leerlingen worden bevorderd, zijn jaarcijfers. Het jaarcijfer voor een vak is een afgerond geheel getal, dat wordt afgeleid uit het voortschrijdend gemiddelde. Voorbeeld: 5,49 wordt een 5. Voor de bovenbouw geldt: de weging van de cijfers staat vermeld in het zgn. "examenreglement" (regeling van het schoolexamen) dat wordt uitgereikt aan het begin van het nieuwe schooljaar.

### Richtlijnen

De overgangsnormen heten formeel 'richtlijnen'; ze bevatten de eisen waaraan voor overgang naar een volgend leerjaar moet worden voldaan. Het begrip 'richtlijnen' impliceert dat een docentenvergadering ervan kan afwijken als ze dat noodzakelijk vindt. Wanneer een leerling niet in de categorie 'bevorderen' valt, maar ook niet in die van 'niet bevorderen', bespreekt de vergadering het al of niet overgaan van

deze leerling. Een leerling kan geen rechten ontlenen aan beslissingen die genomen zijn t.a.v. andere leerlingen.

### Tekorten

Tekorten in het jaarcijfer worden als volgt berekend:

het cijfer: 5 = 1 tekort

het cijfer: 4 = 2 tekorten

de cijfers: 3 , 2 , 1 = 3 tekorten

### Doubleren

Doubleren in de brugklas is niet mogelijk. Slechts in zeer bijzondere gevallen (bijvoorbeeld bij langdurige ziekte) kan op deze regel een uitzondering worden gemaakt.

### Voor alle klassen geldt:

- + Een leerling mag een leerjaar niet voor de tweede maal doubleren;
- + Een leerling mag niet twee opeenvolgende leerjaren doubleren;
- + Wij verwachten van de leerlingen een gepaste inspanning voor hun studie.

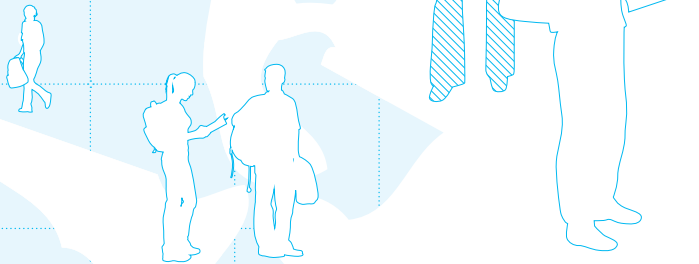
Als hieraan niet voldaan wordt, ontvangen de betreffende leerlingen en hun ouders tijdig bericht.

In het uiterste geval kan een gebrek aan inzet, gevoegd bij een gebrek aan voldoende resultaten, leiden tot een verbod op doubleren in dat betreffende jaar in die afdeling.

**Richtlijnen per jaarlaag vindt u op de website.**



# 7



Wij vinden het belangrijk dat leerlingen bij ons op school in contact komen met allerlei zaken die bijdragen aan de algemene vorming of aansluiten bij de individuele interesse van de leerling. Kennismaken met (beeldende) kunst, muziek, toneel en dans hoort daarbij, maar ook excursies, projecten en buitenschoolse activiteiten zorgen ervoor dat leerlingen geprikkeld worden zich op een breed vlak te ontwikkelen.

## Brugklaskamp

In de brugklas vindt er in de vijfde week van het schooljaar een driedaags brugklaskamp plaats.

## Excursies/Reizen

- + De derde klassen gaan in de projectweek op excursie naar een stad in Nederland.
- + Leerlingen uit 3 gymnasium brengen een tweedaags bezoek aan Trier.
- + De bovenbouwklassen met tekenen in hun pakket bezoeken minstens een keer per jaar een stad en maken daar kennis met de kunst en cultuur.
- + CKV-leerlingen uit de bovenbouw ondernemen minstens zes keer een culturele activiteit, welke kan variëren van een popconcert tot een theatervoorstelling. De kosten hiervoor zullen (gedeeltelijk) betaald kunnen worden met de cultuurkaart (zie pag. 19).

## Algemene *vorming*

- + De gymnasiasten uit de vijfde klas gaan op Romereis.
- + Leerlingen uit 4 havo of 5 vwo met tekenen in hun pakket gaan op kunstreis naar Rome of Florence.
- + In havo 3 is een survivaalkamp.
- + Leerlingen uit de vierde, vijfde en zesde klas kunnen vrijwillig deelnemen aan de Huygens skireis.

## Projecten

- + In de brugklas wordt de Scapinodag georganiseerd. Leerlingen studeren in één dag tijd een dansvoorstelling in en ontwerpen tevens hun kleding, de attributen en het decor. Aan het eind van de dag voeren ze de voorstelling op voor ouders en andere belangstellenden.
- + In de gymnasium brugklas zijn er twee projectweken. Tijdens deze projectweken diepen de leerlingen bij verschillende vakken in groepjes aan een bepaald thema uit.
- + Leerlingen uit de eerste en tweede klas van het gymnasium nemen het ene jaar deel aan de gymnasiumdag, het andere jaar gaan de klassen op excursie buiten school. De gymnasiumdag is een dag waarop verschillende workshops gevolgd kunnen worden die georganiseerd worden door docenten en bovenbouwleerlingen.
- + Alle tweede klassen hebben een culturele activiteit in de projectweek.
- + Door Jet-Net (Jongeren en Techniek Netwerk Nederland) komen alle jaarlagen in contact met techniek via o.a. proeflessen van Philips of een bezoek aan de High Tech Campus.

## Buitenschoolse activiteiten

- + De viering tijdens Kerst en Pasen wordt voorbereid voor en door leerlingen.
- + Elk jaar worden er in de Schalm in Veldhoven twee fantastische muziekavonden gehouden.

- + Het schooltoneel zorgt ieder jaar weer voor een adembenemende voorstelling.
- + Tijdens bovenstaande activiteiten wordt waar nodig de schoolband ingezet.
- + Er wordt volop meegedaan aan wedstrijden (Tube your future, debatwedstrijd, kangoeroewedstrijd bij wiskunde etc.).
- + Leerlingen kunnen plaats nemen in de schoolkrantredactie.
- + Jaarlijks wordt in december een actiedag gehouden waarmee geld ingezameld wordt voor een goed doel.
- + Elk schooljaar wordt afgesloten met de traditionele sportdag.

### Samenwerken / participatie

- + Leerlingen die gekozen worden als klassenvertegenwoordiger nemen plaats in de leerlingenraad van school.
- + Leerlingen kunnen plaats nemen in de medezeggenschapsraad.
- + Bovenbouwleerlingen geven bijles aan leerlingen uit de onderbouw.
- + Leerlingen vormen regelmatig "klankbordgroepen". Op die manier kunnen zij hun stem laten horen en bijdragen aan de ontwikkeling van de school.

### Internationalisering

- + Het Christiaan Huygens College is uitgeroepen tot Europa Plus School, dit op basis van onze vele internationale contacten.
- + In 4 havo en 5 vwo vindt een internationale uitwisselingsweek plaats. Leerlingen kunnen deelnemen aan de uitwisseling met Hongarije (Boedapest), Italië (Pescara), Frankrijk (Rouen) of Spanje (Barcelona). Hierbij staat de kennismaking met de andere culturen centraal.

### Klassenavond

- + Diverse klassen organiseren een klassenavond. Tijdens zo'n avond (of middag) is de mentor aanwezig. Er worden geen introducés toegelaten.
- + Ook is alcoholgebruik op een klassenavond niet toegestaan. De mentor geeft de leerlingen van zijn of



### Lekker veel uitdaging

*"Ik wilde graag naar een middelbare school die me lekker veel uitdaging kon bieden. Op de Rachmaninowlaan kom ik helemaal aan mijn trekken. Grieks en Latijn vond ik vanaf de eerste les leuk en uitdagend. Grieks leeft voor mij wat meer dan Latijn, dus heb ik dat als examenvak gekozen. Ook buiten de lessen is er op school voldoende uitdaging. Zo zing ik bijvoorbeeld in de schoolband. Leuk, leerzaam en vooral héél erg gezellig. Maar met gezelligheid alleen kom je er niet. Minstens zo belangrijk is dat het hier gewoon goed georganiseerd is. Daardoor weet je precies waar je aan toe bent en kun je veel leren. Maar het allerbelangrijkste vind ik dat je op deze school echt gekend wordt. Je bent een uniek persoon en zo word je ook behandeld."*

*Yenti Ikele, 3 gymnasium*

haar klas tijdig een brief mee voor de ouders met de mededeling waar de avond gehouden wordt en wat de begin- en eindtijden zijn. Ook staat in de brief vermeld wie de verantwoordelijke docent is.



### Schoolfeesten

- + Er worden twee schoolfeesten gehouden voor de onderbouw. Deze vinden op school plaats.
- + Daarnaast zijn er ook twee bovenbouwfeesten: een op school en de andere in een discotheek in Eindhoven.
- + Aan het eind van het schooljaar is er een galabal voor alle eindexamenkandidaten.
- + Ieder jaar vindt de Huygens-barbecue plaats; speciaal voor leerlingen die zich bijzonder hebben ingezet voor onze school.

### Ouderbijdrage

De school ontvangt voor iedere leerling een bijdrage van de rijksoverheid. Deze bijdrage is bestemd voor het verzorgen van de lessen en wat daarmee samenhangt, zoals de inrichting van de lokalen, schoonmaak van het gebouw, verwarming etc.

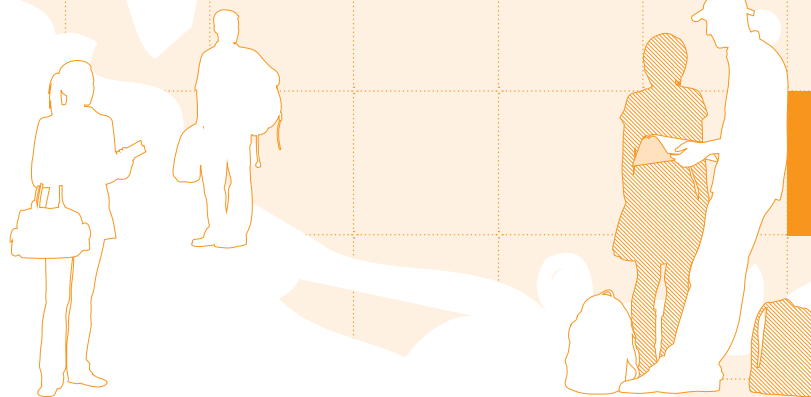
De school organiseert daarnaast nog zaken die niet tot het onderwijs gerekend worden, maar die wij belangrijk vinden

voor de ontwikkeling van uw kind, zoals het brugklaskamp, excursies, maar ook bijvoorbeeld de ouderavonden met externe sprekers.

Ook vinden wij dat kinderen die meer kunnen, uitgedaagd moeten worden om hun talenten te benutten. Kinderen die tijdelijk wat meer moeite hebben om bij te blijven bij de klas moeten extra ondersteuning krijgen. De school organiseert daartoe activiteiten en heeft een begeleidingsstructuur zonder dat hiervoor aan ouders kosten in rekening worden gebracht. Tenslotte heeft de school een groot aantal voorzieningen ten behoeve van alle leerlingen die niet uit de rijksbekostiging betaald worden.

Met nadruk willen wij er op wijzen dat de ouderbijdrage vrijwillig is. Het niet intekenen op een dienst of activiteit of niet (tijdige) betaling van de factuur betekent echter wel dat uw zoon/dochter van de desbetreffende dienst of activiteit wordt uitgesloten.

# Voorzieningen



## Huygens Agenda

Elke twee maanden verschijnt het digitale Huygens Ouderbulletin waarin belangrijke data en activiteiten staan vermeld en informatie over allerlei lopende zaken.

## Magister-Web

De gegevens van onze leerlingen worden bijgehouden in het programma Magister. Voor ouders bestaat de mogelijkheid om van hun eigen kind(-eren) de cijfer- en absentiegegevens direct te bekijken via Magister-Web. Zij ontvangen hiervoor na de aanmelding een inlogcode welke gedurende de schoolloopbaan van onze leerlingen geldig blijft. Een handleiding over het gebruik is te vinden op onze website onder het item "ouders".

## Ouderavonden en spreekuren

Voor ouders van leerlingen van de derde klassen is er een informatieavond i.v.m. de profielkeuze. Voor de ouders van de vierde, vijfde en zesde klassen is er een informatieavond met voorlichting over studie- en beroepskeuze en het eindexamen. Verder kent de school docentenspreekuren waarop ouders een aantal docenten kunnen spreken. Meestal vinden deze docentenspreekuren in december en april plaats. Buiten deze spreekuren is het steeds mogelijk contact met de school te hebben via de mentor, de betreffende vakdocenten, schooldecaan, de directeur of één van de conrectoren.

## Mediatheek

De mediatheek is iedere lesdag geopend tussen 08:45 en 16:15 uur. De mediatheek is voorzien van een groot aantal computerwerkplekken en heeft een ruime sortering jeugdboeken, studieboeken, naslagwerken en dvd's. Verder is er een grote keuze in romans voor de literatuurlijsten, zowel voor Nederlands als de moderne vreemde talen.

## Cultuurkaart

Alle leerlingen krijgen een cultuurkaart, met daarop een tegoed van 15 euro. De school heeft ervoor gekozen deze tegoeden gezamenlijk te besteden aan de culturele activiteiten die binnen het curriculum plaatsvinden (zie blz. 16) Met de kaart kunnen alle leerlingen zelf korting krijgen bij culturele instellingen..

## Proefwerkbloks

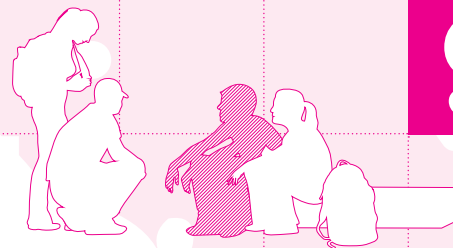
Elke leerling dient in het bezit te zijn van een lijntjes- en een ruitjesproefwerkblok, verkrijgbaar bij de conciërge à € 1,40 per stuk.

## Kluisjes

Voor leerlingen bestaat de mogelijkheid een kluisje te huren om daarin veilig hun waardevolle spullen op te bergen. Voor een kluisje wordt € 10,- huur gevraagd en € 10,- borg voor de sleutel.



# Vakantieverzuimregels



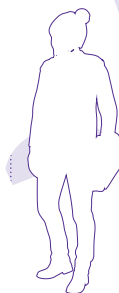
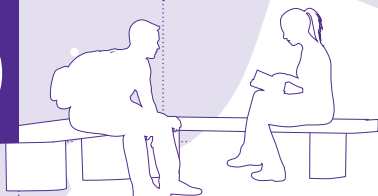
Een verzoek om toestemming voor extra schoolverzuim moet vooraf worden gericht aan de conector van de afdeling. De richtlijnen (in overeenstemming met de Leerplichtwet en de richtlijnen van de Inspectie) komen op het volgende neer:

- 1 De locatiedirectie beoordeelt en geeft al dan niet toestemming voor extra schoolverzuim tot ten hoogste tien dagen.
- 2 Extra schoolverzuim kan worden toegestaan bij gewichtige omstandigheden als een sterfgeval in de naaste familie, ernstige ziekte van de ouders, gevaarlijke besmettelijke ziekte in het gezin, jubileum in het gezin, het huwelijk van een gezinslid, het voldoen aan verplichtingen voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging.
- 3 Toestemming voor extra vakantie
  - a wordt niet verleend:
    - + voor de eerste twee weken van het schooljaar,
    - + wegens voorkeur voor vakantie in voor- of naseizoen,
    - + wegens drukte op de wegen in de schoolvakanties,
    - + wegens lagere prijzen buiten het seizoen of beschikbaarheid van het favoriete hotel.
  - b kan wel worden verleend bij:
    - + een vakantie die op doktersadvies noodzakelijk geacht wordt (overleggen van doktersadvies wordt gevraagd),
    - + de omstandigheid dat de ouders een beroep uitoefenen dat sterk op het toeristenseizoen is ingesteld; hierbij kan het noodzakelijk zijn dat de ouders hun vakantie opnemen buiten de schoolvakanties (toestemming mag slechts éénmaal worden verleend voor max. 10 dagen).



Bij a. gaat het vooral om motieven en omstandigheden die berusten op persoonlijke opvattingen van de ouders. Bij b. is er sprake van omstandigheden buiten de invloedssfeer van de ouders. De school is (ook bij ziekte of geoorloofde absentie) verplicht frequente of langdurige afwezigheid te melden aan de leerplichtambtenaar.

10



## Bereikbaarheid

Het secretariaat is te bereiken via tel.nr. 040 - 2516221 of via e-mail [loc.rac@huygenscollege.nl](mailto:loc.rac@huygenscollege.nl). Ziekmelding en andere meldingen van afwezigheid via de conciërges. 040 - 251 62 21, kies 1

### Schoolleiding

dhr. drs. E.J. Bakker MME [loc.rac@huygenscollege.nl](mailto:loc.rac@huygenscollege.nl)  
*rector, personeel, algehele leiding, kwaliteitszorg*

mevr. A.A. Ubbens, [ubb@huygenscollege.nl](mailto:ubb@huygenscollege.nl)  
*plaatsvervangend rector, financiën onderwijsontwikkeling, planning*

dhr. J.A.Derks [der@huygenscollege.nl](mailto:der@huygenscollege.nl)  
*Examens, 5 havo, 6 vwo*

mevr. L. Corbeij-Bergman [cor@huygenscollege.nl](mailto:cor@huygenscollege.nl)  
*afdeling 2, 3, 4 havo*

mevr. drs. J.H.J.Heger :  
*afdeling 2 vwo (vanaf 1-1-2012)*  
mevr. N.A.M.Mulder-Willemse [gezamenlijk e-mailadres](mailto:gezamenlijk_e-mailadres_@huygenscollege.nl)  
*afdeling brugklas / onderbouw@huygenscollege.nl*  
*2 vwo (tot 01-01-2012)*

dhr. J.S. Kuijper [kpr@huygenscollege.nl](mailto:kpr@huygenscollege.nl)  
*afdeling 3, 4, 5 vwo*

### Decanen

ir. J.D. Jager [jag@huygenscollege.nl](mailto:jag@huygenscollege.nl)  
mevr. drs. C.K. van der Toorn [vdt@huygenscollege.nl](mailto:vdt@huygenscollege.nl)

### Vertrouwenspersonen

Mevr. M.M. Landman-van der Wilt [ldm@huygenscollege.nl](mailto:ldm@huygenscollege.nl)  
dhr. drs. Th.Vader [vad@huygenscollege.nl](mailto:vad@huygenscollege.nl)  
mevr. H.F. van Veen-Schipper [vvs@huygenscollege.nl](mailto:vvs@huygenscollege.nl)

### Remediale hulp/schoolpsycholoog

mevr. drs. C. Zeitlin, schoolpsycholoog te bereiken via secretariaat





## Ik vond het hier meteen leuk

*"Een vriend van mij zat al op deze school. Reden om in groep 8 ook eens een kijkje op de Rachmaninowlaan te nemen. Ik vond het hier meteen leuk. Verder zoeken naar een middelbare school hoefde voor mij dus niet. Het fijne is dat deze school niet zo groot en erg overzichtelijk is. In het gebouw vind je snel je weg. Wat me tegen viel? Het huiswerk en al die vakken die je ineens krijgt. Dat was best even wennen. Gelukkig snapt de school dat en helpt ze brugklassers om hun weg op de middelbare school te vinden. Maar eigenlijk heb ik mijn draai hier snel gevonden. Wat me erg mee is gevallen? Dat de leraren hier zo geinig zijn!"*

*Danny Derx, brugklas havo/vwo*



## Personalia



11

### Bestuur

*Centraal postadres:*  
Stichting Eindhoven's Protestants  
Voortgezet Onderwijs  
Postbus 8827 - 5605 LV Eindhoven

### Leden bestuur

**ir. G.H. Kaashoek**, voorzitter  
**dr. F.T. van de Scheur**, secretaris

### Algemeen directeur

**dhr. drs. M.B. van den Berg**

*Centraal postadres:*  
Christiaan Huygens College  
Postbus 8827  
5605 LV Eindhoven  
telefoon: 040 - 252 78 98  
e-mail: [info@huygenscollege.nl](mailto:info@huygenscollege.nl)  
website: [www.huygenscollege.nl](http://www.huygenscollege.nl)

### Medezeggenschapsraad

Namen en adressen van de leden worden op de website gepubliceerd.

U kunt de leden van de medezeggenschapsraad bereiken via e-mail: [mr@huygenscollege.nl](mailto:mr@huygenscollege.nl) of via het centrale postadres van het Christiaan Huygens College t.a.v. de secretaris van de mr.

### Ouderraad

**mevr. Corine Homburg**, *secretaris*  
**dhr. Hans Herrebout**  
**dhr. Ismail Pala**, *voorzitter*  
**dhr. Ab Visscher**  
**mevr. Marieke van Wijnen**  
**mevr. Hadiya van Moorselaar**

U kunt de leden van de ouderraad bereiken via e-mail: [ouderrac@huygenscollege.nl](mailto:ouderrac@huygenscollege.nl)

### Medewerkers

**Dhr. H.J.D. Adema** **ADM**  
*aardrijkskunde/economie*  
0499-846856

**Mevr. W.A.M.C. van den Akker** **AKR**  
*roostermaker*  
040-2545339

**Dhr. A. Bagci** **BGC**  
*Toa techniek*  
06-41288575

**Dhr. drs. E.J. Bakker** **MME BAK**  
*Rector / Latijn/ Grieks*  
040-2120406

Mevr. drs. M. van Beek **BEE**

*Latijn/Grieks/kcv*

040-2132914

Dhr. W. Beishuizen **BEI**

*lichamelijke opvoeding*

040-2448906

Mw. J. Bizer **BIZ**

*Duits*

06-10450590 (ingesproken)

Mevr. M.C. van den Bogert **BGT**

*Engels*

via secretariaat

Mevr. B.C.M. Bovers **BOV**

*Nederlands*

040-2545976

Mevr. drs. C.D. Brackmann **BRA**

*Nederlands*

040-2455361

Mevr. A.N. Bruinsma-Grodzki **BMA**

*Frans*

040-2045233

Mw. S. Buck PhD **BUC**

*Duits*

0492-514250

Dhr. drs. G.W.B. Coolen **COO**

*Geschiedenis / maatschappijleer*

040-2550307

Mevr. L. Corbeij - Bergman **COR**

*Tekenen / conrector 2, 3, 4 havo*

040-2123208

Dhr. drs. H.H.J. Damen **DMN**

*geschiedenis*

0493-843252

Dhr. J.M. Debets **DBS**

*wiskunde*

040-2517749

Dhr. J.A. Derks **DER**

*Nederlands / conrector 5 havo en 6 vwo*

0485-541774

Mw. D. Dorling-Heijnen **DRL**

*Engels*

040-2847126

Dhr. H. van Eekeren **EEK**

*Conciërge*

Mw. Drs. I. Eshuis **ESH**

*Frans/RT*

040 2367383

Mevr. M. de Feijter **FTR**

*tekenen/ckv*

076-8878916

Mevr. C.P.M. Freriks-van Kooten **IFR**

*secretariaat*

Mevr. J.A.M. Gakpo-van Bommel **GPO**

*Nederlands*

040-2117991

Mevr. H. Giesberts **GIE**

*mediatheek*

Mevr. S.L. Gloudemans **GDM**

*Engels*

0492-771119

Dhr. H. Geurts **GRS**

*conciërge*

Dhr. A. Goertzen **GRZ**

*Duits*

06-38303616

Mevr. J. de Gooijer **GOJ**

*Frans*

06-17519078

Dhr. R. Heemskerk **HMK**

*Science/wiskunde*

0492-466089

Mevr. I.M. van Heeren **HRN**

*tekenen/ckv*

040-2449281

Dhr. drs. H.A.H.W. van Hees **HEE**

*economie/m&o*

040-2853563

Mevr. drs. J.H.J. Heger **HGR**

*Nederlands / conrector 2 vwo*

*(vanaf 1-1-2012)*

077-3516087

Dhr. L.M.A. van der Hoff **HOF**

*natuurkunde/science*

073-6141650

Dhr. E. Hollander **HLD**

*systeembeheerder*

Mevr. S. van Horsen **HRS**

*lichamelijke opvoeding*  
06-10683434

Dhr. ir. J.D. Jager **JAG**

*natuurkunde/decaan*  
040-2521056

Mevr. drs. C.A. Jansen **JNS**

*biologie*  
0492-665071

Dhr. Dr. Ir. R. Janssen **RJN**

*Natuurkunde*  
Via secretariaat

Dhr. L.A.M. Klaassen **LKL**

*Conciërge*

Mevr. A.C.M. van de Knaap - Jacobs **KNP**

*lichamelijke opvoeding / zorgcoördinator*  
0493-322853

Mevr. G.M.J.C. Kocken-Nauwen **KCK**

*remedial teacher*  
via secretariaat

Mw. Dr. P. Koenraad **KRD**

*Biologie/science*  
0413-294744

Mevr. A. Kootstra - Zonhoven **KTA**

*Frans*  
040-2428356

Mevr. M. Kotmans-Kampers **KOT**

*mediatheek*

Dhr. J.S. Kuijper **KPR**

*lichamelijke opvoeding/ conector 3, 4, 5 vwo*  
040-2351176

Mevr. drs. P. Kwast **KWS**

*Godsdienst*  
040-2858518

Mevr. M.M. Landman **LDM**

*Godsdienst*  
040-7850671

Mevr. ir. L. van der Leeuw **VLW**

*wiskunde*  
06-42302840

Dhr. E. van der Linden **LDN**

*aardrijkskunde*  
040-2452458

Dhr. drs. M.A.J. van Leuken **LKN**

*aardrijkskunde*  
06-44203243

Dhr. drs. G.A. van Lieshout **LSH**

*biologie/science/anw*  
040-8431413

Dhr. A.L. Maas **MAS**

*muziek*  
040-2520430

Mevr. S.M. MacLeod MA **MLD**

*Cambridge Engels*  
via secretariaat

Dhr. ir. G.J.C. van Miert **MRT**

*natuurkunde/science*  
040-2528744

Dhr. ir. A.W. van Muijlwijk **MUI**

*scheikunde*  
0345-521029

Mevr. N.A.M. Mulder-Willemse **MDR**

*Nederlands / conector 2 vwo (tot 1-1-2012)*  
040-2434664

Mevr. J. Nijwening **JNE**

*secretariaat*

Mevr. C.F. Nuijten-Smit **NTN**

*Engels*  
013-4685922

Mevr. drs. G.W.M. Otter - van der Linden **OTR**

*Duits*  
040-2123062

Mw. M. Penninx **PNX**

*lichamelijke opvoeding*  
Via administratie

Dhr. drs. E. Prick ME **PRC**

*Duits*  
06-24800803

Dhr. A.J. Reesink **REE**

*wiskunde*  
040-8428289

Dhr. E. de Rooij **ROO**

*wiskunde*  
0416 - 272041

Mevr. P.M.E. van Rosmalen **ROS**

*drama*  
040-2573033

Mevr. J.J.H.M. Rutjens **RTJ**

*Nederlands*  
0499-846856

Dhr. A. Saygili **SGL**

*geschiedenis*  
06-44610049

Mevr. R.C. Schertzer **SHZ**

*Duits*  
06-10933341

Mevr. drs. B. Scholten **SLT**

*wiskunde*  
040-2221522

Mevr. drs. A. Schuring **SCR**

*Latijn/Grieks/kcv*  
040-2375310

Dhr. drs. W. van Schijndel **SDL**

*geschiedenis*  
073-6567402

Mevr. ir. M.C. Seegers **SEE**

*wiskunde/natuurkunde/science*  
040-2624846

Dhr. W.J. Stockfisch **JOZ**

*technisch onderwijsassistent*

Mevr. E.A. van Strien **STI**

*wiskunde/science*  
0049-2158404743

Mevr. E.W.M. Teurlings **TRL**

*wiskunde*  
040-7874237

Dhr. V.P. Top **TOP**

*Godsdienst*  
040-2213010

Mevr. drs. C.K. van der Toorn **VDT**

*Nederlands*  
040-2121313

Mevr. A.A. Ubbens **UBB**

*plaatsvervangend rector/Engels*  
040-2219404

Dhr. drs.Th. Vader **VAD**

*biologie*  
040-2550928

Mevr. H.F. van Veen - Schipper **VVS**

*wiskunde*  
040-2219029

Dhr. A.L. Veerhoff **VRF**

*lichamelijke opvoeding*  
06-43588966

Mevr. drs. J. Vennix **VNX**

*natuurkunde/scheikunde*  
0499-393145

Mevr. L.G.M. Verberne-van Tilburg **VBN**

*technisch onderwijsassistent*

Dhr. J. Verhagen **VRH**

*aardrijkskunde*  
040-2446590

Mevr. I. Versteegen **VST**

*secretariaat*

Mevr. K. van Vlerken **VLE**

*tekenen*  
040-8488255

Mw. M. Voermans **VMS**

*Tekenen/ckv*  
0475-853937

Dhr. drs. A.G.H. Vrijburg **VRB**

*economie/m&o*  
0499-310403

Mw. Drs. F. van Wel **VWE**

*Klassieke talen*  
06-10894983

Dhr. R. de Werk **RDW**

*technisch onderwijsassistent*

Dhr. C. de Winter **WNR**

*Nederlands*  
003211747665

Mevr. M. Wittenberg MA **WTB**

*Engels*  
06-17448194

Mw. V. Xerri **XER**

*Frans*  
Via administratie

Dhr. Drs. R. van Zantvoort **ZAN**

*Economie/Engels*  
06-48478591

Mevr. drs. C. Zeitlin **ZEI**

*Schoolpsycholoog*

**Voor de meest recente lijst van medewerkers zie onze website [www.huygenscollege.nl](http://www.huygenscollege.nl)**





# Vakantierooster 2011-2012

## Herfstvakantie

maandag 24 oktober 2011 – vrijdag 28 oktober 2011



## Kerstvakantie

maandag 26 december 2011 – vrijdag 6 januari 2012

## Voorjaarsvakantie

maandag 20 februari 2012 – vrijdag 24 februari 2012

## Pasen

vrijdag 6 april 2012 - maandag 9 april 2012



## Meivakantie

maandag 30 april 2012 – vrijdag 4 mei 2012

## Hemelvaart

donderdag 17 mei en vrijdag 18 mei 2012



## Pinksteren

maandag 28 mei 2012

## Zomervakantie

maandag 2 juli 2012 – vrijdag 17 augustus 2012



# christiaan huygens college

*Locatie Rachmaninowlaan*

Rachmaninowlaan 2 - 5653 AT Eindhoven - 040-251 62 21