

## **Algemene informatie over de brugklas**

### **Christiaan Huygens College – locatie Rachmaninowlaan**

Het Christiaan Huygens College is een protestant christelijke school, met drie locaties. Locatie Rachmaninowlaan is een locatie voor havo, atheneum en gymnasium.

In de aula werd de volgende informatie gegeven:

#### Typen brugklas

We onderscheiden twee typen brugklas: de havo/vwo brugklas en de gymnasiumbrugklas. In beide brugklassen wordt op vwo niveau les gegeven.

- havo / vwo brugklas
- gymnasiumbrugklas

De gymnasiumbrugklas is bedoeld voor kinderen met een vwo-advies. Zij krijgen al vanaf de brugklas Latijn en in de tweede klas komt hier Grieks bij. Leerlingen uit de gymnasiumbrugklas hebben 3 uur Nederlands in plaats van 4 uur en 2 uur science in plaats van 3 uur. De behandelde stof blijft hetzelfde, leerlingen moeten voor deze vakken dus meer thuis doen. Daarnaast is er voor hen twee keer per jaar een projectweek waarin een thema wordt behandeld. Ook hebben zij een speciale gymnasiumdag waarin het leven van de Grieken en/of Romeinen centraal staat.

#### De overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs

De overstap van basisschool naar voortgezet onderwijs is voor de meeste leerlingen groot. We besteden hier dan ook veel aandacht aan. De belangrijkste taak is weggelegd voor de mentor. Iedere brugklas heeft een eigen brugklasmentor. Deze docent begeleidt de brugklasleerlingen intensief.

De volgende activiteiten organiseren we om de overstap makkelijker te maken:

- kennismakingsmiddag in juni
- eerste schooldag staat in teken van kennismaking
- brugklaskamp
- studielessen

De studielessen vinden plaats op dinsdag het eerste of laatste uur en worden gegeven door de mentor. In deze lessen wordt aandacht besteed aan de overstap van basisschool naar voortgezet onderwijs, invullen van de agenda, leren van woordjes, ervaringen uitwisselen etc. Op een gegeven moment vervallen de studielessen en wordt er ruimte gecreëerd voor extra bijlessen: Nederlands, Frans, Engels, wiskunde, zaakvakken en remedial teaching.

#### Lesdag

Een normale lesdag bevat 6 of 7 lessen. In een enkel geval komt het voor dat er één dag met 8 lessen tussen zit. Deze uren staan vermeld in het rooster. Dit rooster geldt in principe voor het hele jaar. Brugklasleerlingen hebben geen tussenuren in hun rooster staan. Uiteraard komt het wel eens voor dat een docent ziek is of op excursie gaat met een andere klas, dan neemt een invaller het uur over (behalve bij eerste uren en laatste uren). De brugklasleerlingen werken dan aan hun huiswerk of aan speciaal ontwikkeld materiaal voor wiskunde. De wiskundesectie heeft dit materiaal ontwikkeld voor de brugklas en de tweede klas.

- vakken

In de brugklas krijgen leerlingen de volgende vakken: Nederlands, Engels, Frans, (Latijn), aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, biologie, science, godsdienst, tekenen, drama, muziek, sport en studieles.

- Oase

We openen de dag altijd met een dagopening uit de Oase. Dit is een boekje met allerlei teksten rondom een weekthema. De docent kan in de teksten zijn eigen keuze maken.

- Huiswerk

In het begin moeten de leerlingen altijd enorm wennen aan het huiswerk. Kinderen krijgen gemiddeld voor 1 ½ uur per dag huiswerk op. Vergeleken met de basisschool is dit veel en dit kost tijd. Tijdens de studieles staat het maken van huiswerk vaak centraal.

### Cijfers en rapporten

- rapportperiodes

Het schooljaar bestaat uit 4 rapportperiodes. Zie onderstaande verdeling waarin P staat voor periode. Op ieder rapport staat het periodescijfer en het voortschrijdend gemiddelde. In de eerste periode mag er in de brugklas niet lager gecijferd worden dan het bodemcijfer 4. Daarna is dit wel mogelijk.

P1 augustus t/m oktober  
P2 november t/m januari  
P3 februari t/m april  
P4 mei t/m juli

Behalve rapportcijfers krijgen de kinderen ook inzetcijfers (O, V en G). Bij het geven van een inzetcijfer wordt gekeken naar de studiehouding van het kind. Deze inzetcijfers staan niet op het rapport vermeld.

Halverwege maart vinden de adviesvergaderingen plaats. Het hele docententeam buigt zich dan over de vraag of uw kind het beste naar 2 havo, 2 atheneum of 2 gymnasium kan gaan.

- cijfers bekijken in Magister

Magister is een digitaal leerlingvolgsysteem waarin u door in te loggen de cijfers van uw kind kunt bekijken.

- begeleidingsboekje / 'witte boekje'

Naast Magister werken we ook met het 'witte boekje'. In dit begeleidingsboekje noteren de leerlingen hun rooster en de cijfers die ze gehaald hebben. Daarnaast biedt het witte boekje ruimte voor docenten om opmerkingen te plaatsen. Mocht het huiswerk niet in orde zijn dan wordt er een aantekening in het boekje geplaatst.

### Extra begeleiding

- **schoolpsycholoog**

De schoolpsycholoog wordt o.a. ingeschakeld als een kind niet lekker in zijn vel zit, zonder duidelijk aanwijsbare oorzaak, als een kind gepest wordt of anderen pest, bij

faalangst, bij slaapproblemen, bij leer- en/of gedragsproblemen en/of regelmatig lesverzuim.

Mochten we denken dat een bezoek aan de schoolpsycholoog voor uw kind verstandig is, dan neemt de conrector altijd contact met u op. Uw kind ziet alleen de schoolpsycholoog als u daar zelf toestemming voor hebt gegeven. Alles wat de leerling bij de schoolpsycholoog vertelt valt onder de zwijgplicht. De schoolpsycholoog mag alleen contact opnemen met u als ouders, als de leerling het goed vindt. School vergoedt voor iedere leerling vijf gesprekken. Indien het probleem niet binnen die vijf gesprekken kan worden opgelost, kijkt de schoolpsycholoog samen met u als ouders naar personen of instanties waar de leerling naartoe kan worden verwezen.

#### - **remedial teacher**

Mochten er zich problemen aftekenen op het gebied van spelling, concentratie, leren van woordjes, het handschrift of t.a.v. een bepaald vak of vakgebied dan wordt de remedial teacher ingeschakeld. Ook wanneer plannen en/of structureren van huiswerk moeizaam verloopt bij uw kind kan hij of zij terecht bij onze RT'er. School vergoedt voor iedere leerling vijf individuele bijeenkomsten.

Verder neemt de remedial teacher bij iedere brugklasleerling een dictee en een begrijpend leestest af. Mocht blijken dat het niveau van spelling niet goed is, dan volgen er extra hulplessen Nederlands.

De remedial teacher is ook degene die leerlingen met dyslexie een faciliteitenkaart toewijst. Zij bepaalt aan de hand van de dyslexieverklaring welke faciliteiten toegekend kunnen worden. Een dyslexieverklaring is alleen geldig wanneer deze verstrekt is door een erkend orthopedagoog of psycholoog. Een dyslexieverklaring door een logopedist wordt niet erkend.

Hieronder vindt u een overzicht van de faciliteiten die toegekend kunnen worden:

- de leerling krijgt extra tijd bij het maken van proefwerken. Het kan zijn dat de tijd waarin de leerling het proefwerk maakt verlengd wordt of het aantal opgaven wordt verminderd. De docent geeft dan van tevoren aan welke onderdelen niet beantwoord hoeven te worden.
- De leerling mag bij de vreemde talen enkele proefwerken of s.o's mondeling afleggen.
- De leerling krijgt uitvergroete proefwerken en/of s.o's.
- Spelling wordt niet meegerekend wanneer het niet in eerste instantie om spelling gaat. Spelling wordt maar voor de helft meegerekend wanneer een leerling een dictee of een spellingtest maakt.

#### - **LGF-begeleider**

Leerlingen met een autisme spectrum stoornis of een andere diagnose, die in het bezit zijn LGF, krijgen naast de hierboven beschreven reguliere zorg een persoonlijk mentor oftewel LGF-begeleider toegewezen. Deze LGF-begeleider helpt de leerling waar nodig (sociaal-emotioneel, planning, structuur, overgang basisschool – voortgezet onderwijs).

Mochten er bijzonderheden zijn op het gebied van o.a. autisme, dyslexie, dan raad ik u aan contact met mij op te nemen om alvast een gesprek in te plannen.

#### Mentor – en docentensprekuren

Tijdens de docentensprekuren kunt u intekenen voor een vijf of tien minutengesprek met een vakleerkracht. De docentensprekuren vinden twee keer per jaar plaats en u kunt dan per keer spreken met twee of drie docenten.

In november is er de mogelijkheid om in gesprek te gaan met de mentor. Ook dan kunt u inschrijven voor 5 of 10 minuten.

Natuurlijk is het zo dat bij zaken waarvoor u meer dan 10 minuten nodig heeft, er een aparte afspraak gepland wordt.

### Extra activiteiten

- Kennismakingsdag in juni
- Kennismaking tijdens eerste schooldag
- Brugklaskamp
- Onderbouwfeesten
- Actiedag
- Scapino
- Schoolkrant
- Schoolband
- Muziekavond
- Klassenvertegenwoordiger / leerlingenraad
- Kerst- en paasviering
- Sportdag
- Huygensbarbecue

### Huisvesting

Momenteel hebben we meer leerlingen dan we op onze locatie kunnen huisvesten. Bij de gemeente is dit bekend en daar zijn we druk bezig met het verkrijgen van toestemming voor een uitbreiding op locatie Rachmaninowlaan. Ons streven is dat we in schooljaar 2012-2013 allemaal op onze eigen locatie naar school kunnen gaan. We gaan ervan uit dat de gemeente deze medewerking zal verlenen.

### Aanmelding brugklas

Havo / vwo brugklas: Cito minimaal 540 + havo advies van de basisschool.

Gymnasiumbrugklas: Cito minimaal 545 + vwo advies van de basisschool

Na de aanmelding brengen we een bezoek aan de basisschool, om de argumenten bij het advies te horen van de leerkracht van groep 8. Mocht of de Citoscore of het advies niet in overeenstemming zijn met onze toelatingseisen dan wordt de toelating besproken in de toelatingscommissie (dhr. Bakker, mevr. Heger, mevr. Mulder en enkele brugklasmentoren).

### Belangrijke data

- zaterdag 21 januari 2011: Open Dag van 10.00 uur tot 13.00 uur
- woensdag 15 februari: minilessen voor leerlingen uit groep 7 / 8. Meld je vanaf onze Open Dag aan via onze website.
- Aanmelding: maandag 12, dinsdag 13 of woensdag 14 maart van 16.00 uur tot 17.00 uur en van 19.00 uur tot 20.30 uur. Op woensdag is er alleen 's middags gelegenheid om aan te melden.
- Aanmelden zorgleerlingen: 30 januari tot en met 3 februari, op afspraak: [mdr@huygenscollege.nl](mailto:mdr@huygenscollege.nl)

Zie voor meer informatie [www.huygenscollege.nl](http://www.huygenscollege.nl). Mocht u nog vragen hebben, neem dan gerust contact op met Noortje Mulder: [onderbouw@huygenscollege.nl](mailto:onderbouw@huygenscollege.nl) / 040-2516221.