

Programma van Toetsing en Afsluiting

4 havo

2011 – 2012

Inhoudsopgave

CKV	pag 3
Lichamelijke opvoeding	pag 5

Het examenreglement is te vinden op de Huygens website.

Programma van toetsing en afsluiting voor het vak CKV

EXAMENDOSSIER

- periode 1** : september / oktober / november
duur : 8 à 9 weken
sbu's : 30
vorm : inleveren van kunstdossier met de onderdelen voor module 1
onderwerp : kunstdossier van de leerling in discipline A op het gebied van kunst bekijken, ervaren en zelf doen
gewicht : n.v.t.
leerstof : zowel theoretische als praktische inhouden
- periode 2** : november / december / januari
duur : 8 à 9 weken
sbu's : 30
vorm : inleveren van het kunstdossier met de afrondende onderdelen voor discipline A, en de beginonderdelen van discipline B op het gebied van kunst bekijken, ervaren en zelf doen
onderwerp : het kunstdossier van de leerling in discipline A, het begin van discipline B
gewicht : n.v.t.
leerstof : zowel theoretische als praktische inhouden
- periode 3** : februari / maart / april
duur : 8 à 9 weken
sbu's : 30
vorm : inleveren van kunstdossier met de onderdelen voor discipline B op het gebied van kunst bekijken, ervaren en zelf doen
onderwerp : het kunstdossier van de leerling in discipline B
gewicht : n.v.t.
leerstof : zowel theoretische als praktische inhouden
- periode 4** : april / mei / juni
duur : 6 à 7 weken
sbu's : 20
vorm : een "act" die wordt bedacht en uitgevoerd in groepsverband (ca. 6 leerlingen)
onderwerp : een door de groep zelf gekozen thema (in overleg met docent)
gewicht : n.v.t.
leerstof : vooral praktische inhouden

Schema opzet CKV klas 4:

periode	Discipline*	Thema	cult.activiteiten	Sbu's	Contacttijd
1	A	Bepaald door docent	2 (discipline A)	30	16 uren
2	A + B	Idem	2 (discipline A + B)	30	16 uren
3	B	idem	2 (discipline B)	30	16 uren
4	Allen	eigen keus	geen	20	12 uren

* De leerling kan kiezen uit 5 disciplines (muziek, drama, dans, film en beeldend) waarvan hij/zij er dus 2 kiest, de laatste periode is een opdracht waarbij de leerling in een groep van ca. 6 leerlingen waarin alle disciplines zijn vertegenwoordigd een eigen thema kiest en rond dit thema een "act" bedenkt en opvoert.

CIJFERBEPALING

N.v.t.: de leerling krijgt een "onvoldoende", "voldoende" of een "goed", er is dus geen cijfer, waarmee dit vak wordt afgesloten.

Het schooljaar is voor CKV 1 ook in 5 periodes opgedeeld, waarin de leerlingen twee afzonderlijke disciplines volgen. **Beide disciplines moeten aan het einde naar behoren worden afgerond** op basis van een dossier en een eindpresentatie (dus een "onvoldoende" bij de ene discipline kan NIET worden opgehaald met een "goed" bij de andere).

Als aan het einde van het schooljaar mocht blijken dat er iets voor het vak CKV1 nog niet in orde is **kan de betreffende leerling niet bevorderd worden** naar de vijfde klas. De docent / het afdelingshoofd kan de leerling dus net zo lang middagen terug laten komen tot het werk helemaal naar behoren is gedaan.

EXCURSIES EN OVERIGE CULTURELE ACTIVITEITEN

Elke leerling is verplicht tot 6 culturele activiteiten voor CKV. Hiervan zullen er minimaal twee door de school worden georganiseerd, een activiteit per discipline. De deelname hieraan is dus verplicht, zelfs al vindt de activiteit niet binnen lestijd plaats. De kosten hiervan verschillen nogal, afhankelijk van de activiteit.

Er vindt een tegemoetkoming in de kosten plaats d.m.v. verstrekking van een cultuurkaart waarmee op veel activiteiten korting kan worden verkregen, en een saldo van 15 euro per leerling die door de overheid beschikbaar zijn gesteld, en door de school aan dit vak besteed zullen worden.

EXAMENDOSSIER

Gedurende het schooljaar zal de docent na inlevering en een "voldoende" of een "goed" bevinding op school alle onderdelen in het kunstdossier bewaren. Dit bevindt zich in een door de leerling aan te schaffen standaard multomap A4 formaat met 2-rings bevestiging. Aan het einde van het schooljaar krijgt de leerling dit dossier mee naar huis. De docent zal dan alleen nog de registratie of aftekenformulieren bewaren, zodat bekend is welke leerlingen het vak "naar behoren" hebben afgerond.

Programma van toetsing & afsluiting Lichamelijke Opvoeding

HAVO 4

Lesuur 50 minuten, contacturen – tijd is uitgedrukt in uren.

Periode	Contact uren	Activiteit	Toetsing
1 Zomer – november 10 lesweken	2 2 8 2 2	Duurloop & HF warming-up & eindspel basketbal speerwerpen ringzwaaien	na afronding * na afronding na afronding na afronding na afronding
2 november – januari 8 lesweken	8 2 3 2 3	Volleybal klimmen tramp.springen voetbal B & R: scheidsrechterkaart B & G warming up & eindspel	na afronding na afronding na afronding na afronding
3 januari – april 11 lesweken	6 3 3 2 2 2 3 3 1	badminton hoogspringen tumblingbaan unihockey bewegen & muziek afwerpspelen warming-up& eindspel shuttle-run	na afronding na afronding door lln. zelf na afronding na afronding na afronding na afronding na afronding na afronding
4 april – juli 12 lesweken	2 2 4 6 3 inhaal lestijd	Warming-up& eindspel voetbal atletiek softbal zelfverdediging B & M Stellingen	na afronding na afronding na afronding na afronding na afronding na afronding na afronding

* Na afronding: aan het einde van de lessenreeks (zie werkwijze)

De volgorde van de diverse disciplines is bewust zo gekozen. Toch kan de docent om praktische / materiële redenen of om andere bijzondere redenen de volgorde veranderen. Moment en wijze van toetsing blijven te allen tijde hetzelfde.

Totale studielast: 60 klokuren

Voor "gymnastiek" gaan we dit jaar al werken voor ons eindexamen. Volgens de regels namelijk dient de **volledige** tweede fase voor L.O. "naar behoren" te worden afgesloten en te worden gewaardeerd met de kwalificaties "voldoende" of "goed". Gebeurt dit niet dan kan een leerling niet deelnemen aan het centraal eindexamen. Elke leerling doet dus een schoolexamen L.O. Dit examen bestaat uit twee delen.

1. Het aanleggen van een examendossier L.O.
2. Een reflectie op de inhoud van het examendossier.

Werkwijze

Er wordt gewerkt in blokken / lessenreeksen van aaneengesloten lessen.

Een voorbeeld voor volleybal: les 1 techniek + spel, les 2 techniek + spel, les 3 individuele beoordelingskaart invullen + spel, les 4 een afsluitend toernooi georganiseerd door leerlingen.

De bedoeling is dat er binnen zo'n lessenreeks steeds een toename is van de zelfstandigheid van de leerlingen. Bijv. 1^e les geeft de docent les aan de hand van een leskaart, de tweede les gaan de leerlingen al zelfstandig aan het werk met diezelfde leskaart.

Werkvormen

Er wordt gewerkt met opdrachtkaarten, normkaarten, informatiekaarten en gecombineerde kaarten. Deze kaarten zijn op inhoud ingedeeld in 1 van de 4 gebieden: bewegen, bewegen en regelen, bewegen en gezondheid en bewegen en maatschappij. Alle deze kaarten zijn gebundeld en liggen nu voor je. Tezamen vormen zij de basis van je dossier. Door nu de norm- en opdrachtkaarten in te vullen zul je je persoonlijk dossier opbouwen.

Dit Dossier zal de docent bij zich houden.

Beoordeling

Al je prestaties zullen ook door de docent worden bijgehouden op een *dossier-controlekaart* (zie voorbeeld).

Je wordt beoordeeld op drie punten:

1 Bewegingsvaardigheid

2 Dossier

3 Inzet

ad1

Net als in de Basisvorming geeft de docent je een cijfer voor diverse bewegingsonderdelen, dit levert een gemiddelde cijfer op.

1.0 tot 5.5 = Onvoldoende

5.5 tot 7.5 = Voldoende

7.5 tot 10 = Goed

ad2

Tweemaal per jaar krijg je je dossier mee naar huis om je voor te bereiden op de dossiercontrole. Tweemaal per jaar heb je namelijk met je docent een gesprek over je dossier (zie PTA schema). Deze controles vallen voor de kerstvakantie en voor de zomervakantie. Bij deze controles zullen de tot dan toe behandelde opdracht-, norm- en informatiekaarten worden besproken en met een onvoldoende, voldoende of goed worden beoordeeld. **Alle** kaarten moeten uiteindelijk met minimaal voldoende worden beoordeeld om voor het totale dossier een voldoende te krijgen. Mocht een opdracht in de ogen van de docent nog niet voldoende zijn, dan heb je recht op een herkansing.

ad3

Inzet is een natuurlijk een subjectief begrip. Er worden door ons twee zaken mee bedoeld. Ten eerste de bedoeling om binnen je vermogens maximaal te presteren en ten tweede je attitude t.a.v. jezelf, medeleerlingen en docent.

Ter verduidelijking;

Omdat bij L.O. inzet een onderdeel is van de overgangsnorm wordt deze als volgt omschreven

- Een leerling is **elke les** aanwezig
- Een leerling heeft elke les zijn gymspullen & douchespullen bij zich
- Bij blessure is de leerling dus ook in de les aanwezig. Wanneer deze blessure langer dan drie achtereenvolgende lessen het meedoen verhindert wordt in overleg met de docent gezocht naar een alternatief om het verlies van deze lessen te compenseren. Dit kan zijn de tijd op vrijdag middag gedeeltelijk inhalen met extra sporten of een theoretische opdracht voor l.o..
- Bij het missen van 2 of meer lessen per periode vanwege ziekte wordt ook in overleg met de docent gezocht naar een alternatief om het verlies van deze lessen te compenseren. Dit betekent de tijd op vrijdag middag gedeeltelijk inhalen met extra sporten.

OVERGANGSNORM

WEGING

Dossier	Voldoende of Goed	1X
Inzet	Voldoende of Goed	1X
Bewegingvaardigheden	Onvoldoende, Voldoende of Goed waarbij een onvoldoende gecompenseerd moet worden door een Goed bij Inzet of Dossier.	1X

NB DOSSIER EN INZET MOETEN MINIMAAL VOLDOENDE WORDEN AFGESLOTEN

Studielast

Voor HAVO 120 klokuren (60 & 60). Bij LO in de tweede fase is nagenoeg geen zelfstudie gereserveerd. Deze klokuren zijn dus vrijwel allen contacturen.

Ontheffing

De directie van het Christiaan Huygens College kan in bijzondere gevallen in overleg met de gymdocent bepalen dat een leerling ontheffing voor een deel van het eindexamendossier kan krijgen.