

# BRUGKLASINFORMATIE





## ACTIVITEITENOVERZICHT

Iedere klas start het schooljaar met een introductieactiviteit en eindigt het schooljaar met een eindactiviteit.

### INTRODUCTIEKAMP BRUGKLASSEN



Kort na het begin van het schooljaar gaat de hele klas op introductiekamp. We gaan drie dagen met elkaar op stap om samen één groep te worden.

### ANDERE BRUGKLASACTIVITEITEN



Later in het jaar zijn er nog enkele gezamenlijke brugklasactiviteiten: zoals een middag met z'n allen naar de rollerskatebaan, onderbouwfeest, smartlappenfestival en een dagje pretpark.

Elke week staat er een les sociale vaardigheden op het rooster welke gegeven wordt door de mentor. Hierin wordt met speelse werkvormen gewerkt aan de sociaal-emotionele ontwikkeling.

## **INTERNATIONALE UITWISSELINGEN**

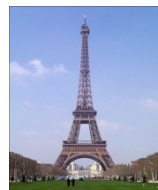
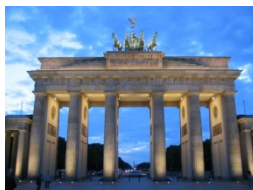


dreamstime.com

Sinds het schooljaar 1998/1999 is er een uitwisseling met een school uit Minsk (Wit-Rusland). De ervaringen zijn zo waardevol, dat we hier nog lang mee door willen gaan.

In het najaar komen leerlingen uit Minsk een week bij ons op bezoek. In het voorjaar is het omgekeerd: leerlingen van onze school gaan een week naar Minsk!

## **BUITENLANDSE REIS**



De derdeklassers van de locatie Broodberglaan verblijven in het voorjaar een aantal dagen bij gastgezinnen in Londen, Berlijn of Parijs. Zo maken ze kennis met de cultuur, taal en gewoonten elders in Europa. In het dagprogramma kan er gekozen worden

uit diverse culturele en recreatieve excursies. Voor veel leerlingen is dit hun eerste buitenlandse reis zonder ouders.

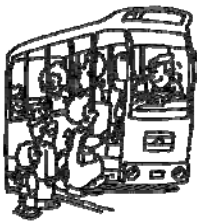
## **FEESTAVONDEN**



Klassen kunnen hun eigen klassenfeest organiseren samen met hun mentor. Verder zijn er twee keer per jaar hier op school gezamenlijke feestavonden voor de onderbouwleerlingen met natuurlijk veel muziek. De tweede klassen hebben een feest in jongerencentrum "Oase" in Son. Voor de leerlingen in de bovenbouw is er in december een feestavond.

De examenklassen sluiten hun schoolloopbaan af met een examen galafeest.

## **EXCURSIES**



In iedere jaarlaag vinden er excursies plaats. Deze zijn meestal gekoppeld aan projecten of vakken.

## MAATSCHAPPELIJKE STAGE



Met ingang van schooljaar 2011/2012 is elke leerling verplicht om gedurende zijn schoolloopbaan 30 uur maatschappelijke stage te doen. Dit is een voorwaarde voor het behalen van het diploma.

## ACTIEDAG



Om de paar jaar organiseert de school een actiedag waarbij we geld proberen te verdienen voor een goed doel. De laatste actiedag was in het voorjaar van 2010 met als thema "**Huygens houdt huis!**" Met de inspanning van alle betrokkenen werd er € 8.500,- ingezameld bestemd voor een wiskunde project in Afrika, de bouw van nieuwe klaslokalen in Malawi en een jeugdzorgproject in Curaçao.

Dit schooljaar zullen twee teams van onze school deelnemen aan Alpe d'HuZes. Meer hierover staat op onze website.

## MUZIEKAVOND



In theaterzaal "De Schalm" in Veldhoven treden leerlingen op. Alleen of met een groep bieden ze muzikale uitvoeringen van uiteenlopende aard: cabaret, instrumentaal, vocaal (zowel klassiek als modern) dans en ballet. Deze avond is een van de hoogtepunten in het schooljaar.

## ANDERE MUZIEKACTIVITEITEN



Leerlingen die gezamenlijk muziek willen maken, krijgen de gelegenheid om op school te oefenen. Onder leiding van de muziekdocent wordt geoefend voor de Kerst- en Paasviering.

## ROBOCUP



Leerlingen die graag met “Lego Mindstorms” werken, krijgen na schooltijd de kans om een robot te maken. Ieder jaar nemen een aantal groepen deel aan het NK Robocup dat plaatsvindt in museum Nemo in Amsterdam.

## **DE SCENEFABRIEK**



“De Scènefabriek” bestaat uit een groep 4 en 5 havo leerlingen die het vak drama als eindexamenvak hebben gekozen én leerlingen die het gewoon leuk vinden om toneel te spelen. Een schooljaar lang wordt er elke vrijdagmiddag, na lestijd, enthousiast gerepeteerd. Op 14, 15 en 16 maart 2012 vindt er een wervelende show plaats in het Temporary Art Centre in Eindhoven; deze heet “Amygdala”.

## **TONEEL- EN MUSEUMBEZOEK**



Zomaar naar het toneel? Nee, want je moet leren kijken en luisteren. Dus eerst lezen en bespreken in de klas en daarna gewapend met opdrachten de zaal in. Dit gebeurt zowel bij de ckv-vakken (culturele en kunstzinnige vorming) als de vreemde talen.

Ook het museumbezoek voor de tekengroepen van 4 vmbo en de tweede fase havo ckv verloopt op deze manier. Een opdracht kan hier bijvoorbeeld zijn: maak een complete analyse van een zelf te kiezen werk. Het doel van de excursies is dat de leerstof gaat leven; dat kennis en kunde die zijn opgedaan tijdens een les, toepasbaar blijken op de wereld buiten de school.

## **ARBEIDSORIENTATIE**

# stage

Voor de klassen 3 vmbo-t en 4 havo organiseert de school een arbeidsoriëntatieweek in de beroepenwereld door middel van een "snuffelstage" in een beroepsveld naar keuze. Leerlingen kunnen zo zien hoe het er aan toegaat bij een bedrijf of instelling. Ongeveer 80 bedrijven en instellingen verlenen hun medewerking aan dit project.

## **AFSCHEID**



Na hard werken even iets anders. De eindexamenklassen brengen ieder jaar een bezoek aan een pretpark om daarmee het afscheid van een mooie schoolperiode te vieren.



## BRUGKLASSEN

In het schooljaar 2012/2013 kunnen leerlingen geplaatst worden in de volgende brugklassen:

\* **vwo/havo-brugklas**

*advies basisschool:*

vwo of vwo/havo of duidelijk havo.

- Vanuit deze brugklas kunnen de leerlingen doorstromen naar klas 2 vwo of klas 2 havo.

\* **havo/vmbo-t-brugklas**

- *advies basisschool:*

havo/vmbo-t of twijfelachtig havo.

- Vanuit deze brugklas kunnen de leerlingen doorstromen naar klas 2 havo of klas 2 vmbo-t.

\* **vmbo-t-brugklas**

- *advies basisschool:*

vmbo-t.

- \* Deze brugklas is bedoeld voor leerlingen waarvan de basisschool verwacht dat zij de theoretische leerweg van het vmbo aankunnen.
- \* Leerlingen die in de brugklas vmbo-t laten zien een hoger niveau aan te kunnen, krijgen de gelegenheid dit te laten zien en kunnen bevorderd worden naar klas 2 havo.

## KLASSENINDELING



Het advies van de basisschool telt voor ons zwaar mee om te bepalen in welke brugklas een leerling geplaatst wordt. De Cito-toets en de voortgangsgegevens van de basisschool moeten daar wel mee in overeenstemming zijn.

Leerlingen mogen aangeven bij wie ze graag in de klas zouden willen komen.

## LESMETHODES



De lesstof wordt in alle leerjaren zo aangeboden dat een overstap naar klas 2 optimaal gewaarborgd is.

De basisstof is het uitgangspunt voor de leerlingen in de vmbo-t klassen. In de vwo/havo-klassen en de havo/vmbo-t klassen wordt op het hoogste niveau lesgegeven.

## BEVORDERING



Bevordering naar het tweede leerjaar vindt plaats op grond van gemiddelde rapportcijfers. In de havo/vmbo-t-klas krijg je een havo en een vmbo-t-cijfer. In de vwo/havo-klas krijg je een vwo- en een havo-cijfer. Naast de cijfers betrekken we ook de ontwikkeling van inzet, concentratie en zelfstandigheid in de beoordeling.

In klas 1 en klas 2 mag men niet doubleren.

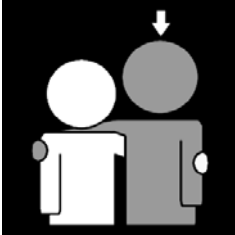
## WERKWIJZE



In onze school zijn afspraken gemaakt over de werkwijze in de les en over het huiswerk. Een deel van de les wordt gebruikt om zelfstandig te werken. Maar er blijft meestal nog werk over dat thuis gemaakt moet worden. De aanpak en werkwijze worden uitgelegd tijdens de mentorlessen.

Proefwerken zijn er natuurlijk ook. Er zijn grenzen gesteld aan het aantal proefwerken per dag en per week. Die afspraken staan in het leerlingenreglement.

## BEGELEIDING



De mentor is bij ons de spil van de begeleiding. De mentoren zijn goed op de hoogte van de vorderingen maar ook van eventuele problemen die zich voordoen bij hun mentorleerlingen.

Via Magister-Web (ons leerlingvolgsysteem) krijgen ouders de mogelijkheid om met een persoonlijke inlogcode de resultaten en absenties van hun kind op ieder gewenst moment te bekijken.

Ook zijn er verschillende ouderavonden, waarop ouders/verzorgers met de mentor of de andere leerkrachten van gedachten kunnen wisselen over de vorderingen van hun kind.



## DYSLEXIE BELEID

Leerlingen die in het bezit zijn van een **dyslexieverklaring** (of een onderzoekverslag door een daartoe bevoegde psycholoog/orthopedagoog met daarin de conclusie dyslexie) komen in aanmerking voor speciale faciliteiten.

Deze leerlingen krijgen een “**faciliteitenkaart**” met daarop vermeld de noodzakelijke faciliteiten, zoals extra tijd bij proefwerken, speciale beoordeling van spelfouten etc. Per leerling kunnen deze faciliteiten verschillen.

De leerling kan tijdens schoolexamens en het eindexamen ook gebruik maken van de toegekende faciliteiten. De school informeert de Inspectie van het Onderwijs tijdig welke leerlingen welke faciliteiten hebben.

Remedial teaching wordt binnen onze school niet aangeboden. Alleen in incidentele gevallen kunnen sommige leerlingen, bijvoorbeeld met een LWOO-beschikking, korte tijd remediale hulp krijgen

In het najaar wordt bij alle brugklasleerlingen een dyslexie-screeningstest afgenomen. Mocht uit deze informatie en uit observaties van onze eigen docenten het vermoeden ontstaan dat er sprake zou kunnen zijn van dyslexie, dan kan de orthopedagoog een zogenaamd **schoolintern onderzoek** doen.

Indien uit dat onderzoek ook aanwijzingen voor dyslexie naar voren komen, dan kunnen deze leerlingen, in overleg met de ouders, aangemeld worden voor een **extern psychologisch onderzoek naar dyslexie**.



## **LEERLINGBEGELEIDING**

### **GOED ONDERWIJS IS DE BESTE VORM VAN LEERLINGBEGELEIDING**

Eén van de belangrijkste taken van de school is de begeleiding van de leerling. Goed onderwijs is in het algemeen de beste begeleiding die een school kan geven. Door tijdens de lessen effectief met leerlingen te werken, kunnen de leraren veel moeilijkheden voorkomen. Zoals ook een helder en vooraf bekend beoordelingssysteem allerlei problemen voorkomt. Een mentor volgt de studievorderingen van de leerling. Soms is directe, individuele aandacht of speciale hulp nodig. Daarom heeft elke leerling een mentor.

### **ELKE LEERLING HEEFT EEN MENTOR**



De mentor heeft de verantwoordelijkheid voor zijn klas/groep en voor de individuele leerling. In de brugklas betekent dit dat de

mentor ervoor zorgt dat de leerlingen zich zo vlug mogelijk thuis voelen op onze school. De mentor helpt de leerlingen bij het aanleren van de juiste studiemethode. Ook bij de organisatie van bijzondere activiteiten (een speciaal project, klassenavond of brugklasfeest) speelt de mentor een centrale rol. Voor de ouders verloopt het contact met de school meestal via de mentor. Alle mentoren zijn lid van een team; van het brugklasteam, van het team klas 2, van het vmbo-t bovenbouwteam, of van het havo bovenbouwteam. Als teamleden zijn zij - in overleg met de teamleiders en de adjunct-directeur onderwijs - verantwoordelijk voor het onderwijs en de begeleiding van alle leerlingen.

## STUDIEBEGELEIDING



In de brugklas krijgen de leerlingen eenmaal per week mentorles. Deze lessen worden in blokken gegeven; een blok algemene studievvaardigheden aan het begin van het schooljaar, gevolgd door individuele gesprekken met leerlingen. Ook sociale aspecten komen aan bod: in het bijzonder in de lessen sociale vaardigheden die ook door de mentor worden gegeven.

## KEUZE BEGELEIDING

*De decaan heeft  
altijd tijd...*



De decaan bereidt de leerlingen voor op de keuze van hun vakkenpakket. Met de keuzebegeleidinglessen en in persoonlijke gesprekken biedt de decaan een intensieve oriëntatie op de toekomstmogelijkheden, informatie over vervolgopleidingen en over beroepen. De decaan organiseert voor elk leerjaar, waarin een pakket- of profielkeuze aan de orde is, speciale ouderavonden. In de klassen 3 vwo, 3 havo en 2 vmbo-t wordt d.m.v. een projectweek aandacht besteed aan de sector- of profielkeuze. Voor leerlingen uit klas 3 vmbo-t is er een arbeidsoriëntatieweek, waarbij alle leerlingen een week stage lopen in een bedrijf of instelling. In de havoafdeling vindt dit in klas 4 plaats.

## PERSOONLIJKE BEGELEIDING



Bij vragen van persoonlijke aard zijn er mentoren om een luisterend oor te bieden. Zij beoordelen zorgvuldig of de moeilijkheden door henzelf met de leerling opgelost kunnen worden of dat het nodig is hulp van anderen in te roepen. Dit kan een vertrouwenspersoon en/of -leerling zijn of de leerling kan via de mentor/teamleider worden aangemeld bij de zorgcommissie. Zij zoeken samen naar een oplossing (intern) of verwijzen door naar het Zorg Advies Team (ZAT=groep leerlingbegeleiders met externe deskundigen). Daar wordt samen naar mogelijke oplossingen gezocht.

Leerlingen met een Igf cluster 4 indicatie, krijgen twee keer per week gespecialiseerde studiebegeleiding op school en een Igf-coach die ze middels gesprekken helpt op sociaal-emotioneel gebied. Leerlingen met een cluster 3 indicatie hebben alleen recht op een Igf-coach.

Voor velen van ons kan deze oprechte zorg niet los gezien worden van het christelijke karakter van onze school.

## **PLUSKLAS**



Bij lesuitval gaan leerlingen uit klas 1 en 2 naar de "Plusklas" waar extra aandacht aan rekenen en taal wordt besteed. De examens vmbo-t en havo worden vanaf 2013 uitgebreid met een reken- en taaltoets. Kandidaten moeten deze toetsen met een voldoende afsluiten om hun diploma te krijgen. In de "Plusklas" worden leerlingen begeleid door studenten.

## TRAINING OMGAAN MET FAALANGST (TOF)



Op de locatie Broodberglaan wordt al enige jaren een training gegeven met als doel het beheersbaar maken van faalangst. Faalangst is een vaak voorkomend verschijnsel, waarbij leerlingen lijden onder ernstige spanningen, die het normale functioneren negatief beïnvloeden.

De leerlingen die in aanmerking komen voor deze training besteden ruim voldoende aandacht en tijd aan hun schoolwerk, maar door zenuwen en/of spanningen presteren sommigen onder hun niveau. De training wordt gegeven in het eerste en tweede leerjaar.

In de training leren de leerlingen zich te ontspannen, inzicht te krijgen in het hoe en waarom van hun spanningen en ook hoe ze de spanning kunnen verminderen tot een acceptabel niveau. Speciaal voor onze examenkandidaten verzorgen we in het kader van faalangst een cursus examenvreestraining: Training Omgaan met Examen Faalangst (TROEF).

## **SOCIALEVAARDIGHEIDSTRAINING**



### **sociale vaardigheden**

Socialevaardigheidstraining is bestemd voor de wat teruggetrokken leerlingen. Bij deze training leren ze sociale vaardigheden aan die hen helpen bij het leggen van contacten met andere leerlingen en hoe je vriendschap sluit en onderhoudt.

## **VRAGENUURTJE**



Mocht een leerling problemen hebben met een bepaald vak, dan kan hij gebruik maken van het wekelijkse vragenuurtje. Wekelijks bieden we al onze brugklasleerlingen én leerlingen uit klas 2 een "vragenuurtje" aan waar vragen gesteld kunnen worden over diverse vakken.



## **AANMELDEN BRUGKLAS 2012/2013**

Op dit moment zit uw zoon of dochter in groep 8 van de basisschool. Het is dus nodig om binnenkort met uw zoon of dochter een keuze te maken voor een school voor voortgezet onderwijs. Het kiezen van een school voor voortgezet onderwijs is een belangrijke beslissing.

Het Christiaan Huygens College heeft drie locaties waardoor bepaalde gegevens anders kunnen zijn. Wilt u meer weten over het aanbod op onze andere locaties, kijk dan op:

[www.huygenscollege.nl](http://www.huygenscollege.nl).

Op de locatie Broodberglaan van het Christiaan Huygens College kunt u uw kind aanmelden voor de vwo/havo-, de havo/vmbo-t en de vmbo-t brugklas.

### ***Aanmelding***

De aanmeldingsdagen en tijdstippen voor aanmelding op het Christiaan Huygens College, locatie Broodberglaan zijn:

**maandag 12 maart 2012: 16.00-17.00 uur en 19.00 - 20.30 uur,**

**dinsdag 13 maart 2012: 16.00-17.00 uur en 19.00 - 20.30 uur,**

**woensdag 14 maart 2012: 16.00-17.00 uur.**

Vriendelijk verzoek om bij de aanmelding van uw kind zijn paspoort of identiteitskaart én een kopie ervan mee te nemen.

Op **9 mei 2012** wordt een brief verstuurd waarin staat of uw kind is toegelaten, op welk onderwijstype en op welke locatie hij is geplaatst.

Leerlingen worden zoveel mogelijk bij klasgenootjes van de basisschool in één klas geplaatst. Als u wensen heeft met betrekking tot het plaatsen van uw kind (bijvoorbeeld in een

klas met een vriendje of vriendinnetje, of juist niet bij leerlingen van de eigen basisschool), dan kunt u dit op het inschrijfformulier aangeven.

### ***Financiën***

Aan de hand van de gekozen studie zult u aan het begin van het schooljaar een contract ontvangen met daarop vermeld de te kiezen bijdrage voor de studie. In schooljaar 2011-2012 waren dat de volgende bedragen:

- Ouderbijdrage € 60,-
- Kluisje € 12,-
- Brugklaskamp september € 55,-
- Efteling juli 2012 € 20,50
- Rollerskatebaan december € 4,-
- Home, project wonen € 7,50
- Science, papegaaiencentrum € 10,-

### ***Tegemoetkoming studiekosten***

Als u denkt in aanmerking te komen voor een tegemoetkoming in de studiekosten, kunt u een aanvraagformulier ophalen bij de bibliotheek en/of het postkantoor. Het is ook mogelijk om het formulier te downloaden via internet: [www.ib-groep.nl](http://www.ib-groep.nl).

### ***Introductie***

Wij verwachten de nieuwe brugklasleerlingen voor een eerste kennismaking met onze school op woensdag **13 juni 2012**.

### ***Heeft u nog vragen?***

Als u na het doornemen van deze informatie nog vragen heeft, dan kunt u contact opnemen met mevrouw Relou, teamleider brugklas, [rel@huygenscollege.nl](mailto:rel@huygenscollege.nl).